

SKLADBA

VĚTA HLVNÍ A VEDLEJSÍ, ŘÍDÍCÍ A ZÁVISLÁ

1. Víš, jaký je rozdíl mezi větou řídící a závislou? Pokud ne, zeptej se spolužáků, nebo ti pomůže učebnice.

Věta řídící

Věta závislá



2. Doplň větu vedlejší k větě hlavní a zapiš otázku, kterou se na větu vedlejší zeptáme.

Příklad: Přišli pozdě, protože ... (měl autobus zpoždění). Otázka: Proč přišli pozdě?

Na mapě není místo, kde

Půjdou ven, až

Vypráví se, že

Lidé neměli peníze na to, aby

Já na tebe počkám, i kdybych

Kraj, kde, rád navštívím.

3. Zakroužkuj vhodné věty vedlejší k podtrženým částem z vět jednoduchých.

Vyprávěl mi zájítky z prázdnin.

Přišel jsem poprát ti vše nejlepší.

Byli jsme zvědaví na jeho výsledky.

a) že byly prázdniny.

a) abych ti poprál vše nejlepší.

a) jaké jsou jeho výsledky.

b) protože byl na prázdninách.

b) že ti poprát vše nejlepší

b) že má výsledky

c) co zažil o prázdninách.

c) protože popřeji vše nejlepší

c) které jsou výsledky

Po návratu domů jsme si vyprávěli o filmu.

Jirka sedící na stole seskočil rychle dolů.

a) Bud' po návratu domů,

a) jenž sedí na stole,

b) Jak jsme se vrátili domů

b) co sedí na stole,

c) Když jsme se vrátili domů,

c) který sedí na stole

Moje babička z Brodu k nám přijela.

V televizi oznámili zahájení výstavy.

a) třebaže je z Brodu,

a) jak zahájit výstavu.

b) která je z Brodu,

b) že zahájili výstavu.

c) neboť je z Brodu,

c) kdy zahájili výstavu.

4. Vytvoř věty podle vzorcu.

Příklad: Když 1V, 2H a 3H – Když nebude pršet, nezmokneme a užijeme si výlet.

1H, že 1V

Až 1V, 2H

Jakmile 1V, 2H a 3H

1H, protože 2V, že 3V

Jméno, příjmení, třída

Datum

Písemná práce z Čj (pololetní)

1. Doplň skupiny bě-bje, vě-vje, pě, mě-mně :

Ob .. dnal si ob .. d, zatm .. ní M .. sice, tajem .., pořozum .. ní, zapom .. tlivý,
nevzpom .. l si, tam .. jší, kruhový ob .. zd, válečné ob .. ti, ztem .. lý, jem ..
pom .. nkový, upřím .., rozp .. tí křídel, připom .. l mi to, matčino ob .. tí.

2. Doplň předponu s-se, z-ze, vz-vze :

Vítr se .. tišil, děti se .. kamarádily, ne .. kusíš to, letadlo .. létlo, hodně
se .. potil, obilí .. klíčilo, .. čež si vlasy, Jana si .. těžovala, zvědavci se ..
hlukli, teta .. tloustla, cesta se .. užovala, .. lepíš papír, .. barvila se.

3. Urči podstatná jména - konkrétní nebo abstraktní :

Talíř, muž, mytí, kámen, zvěda-
vost, čin, česání, divák

4. Urči podstatná jména - pomnožná nebo hromadná :

Dveře, ústa, Hradčany, kamení,
křoví, záda, ptactvo, Čechy

5. Urči vzory podstatných jmen :

cyklisté	panáček	semafory
drahokam	svědomí	obhájce
radost	práce	hoře

6. Urči u podstatných jmen co znáš, vytvoř si tabulku :

k závodníkům				
na kolech				
Prahou				
bez cyklistů				
v tísni				

7. Urči u přídavných jmen co znáš, vytvoř si tabulku :

s cizími lidmi				
v Evině posteli				
o vysokých kopcích				
bez strýčkova psa				
drží žáci				

8. U sloves urči osobu, číslo, čas, způsob, rod, vytvoř tabulku:

napíší					
Vyskoč!					
byl bys skákal					
budete běhat					
snídal					

9. U sloves urči třídu a vzor:

hrne -	kouše -	přijíždět -
žije -	počne -	recitovat -
slzí -	hrozí -	utonout -
štve -	zajme -	podepřít -

0. Doplňte spisovné tvary číslovek dva nebo oba:

Na _____ rukách měl obvazy. S _____ dívkami se známe. Od _____ hodin máme hokej. Přidali se k _____ turistům. Jeli bez _____ spolužáků. Rozumím si s _____ spolužáky. Svěřil se _____ lékařům. Máme _____ nové psy.

1. Doplňte velká nebo malá písmena:: (zakroužkujte)

Obědvali jsme v restauraci U-u B-bílé L-labutě. Obec M-moravská N-nová V-ves leží na J-jižní M-moravě. Chodil na Z-základní Š-školu v B-budyni, která sousedila s O-obecním Ú-úřadem. Obec N-nová V-ves N-nad P-popelkou neleží v K-krušných H-horách. Na N-náměstí B-bratrí Č-čapků na M-malé S-straně stojí R-restaurace N-na S-staré R-rychtě. Přes L-lamanšský P-průliv jsme navštívili S-spojené K-království V-velké B-británie a S-severního I-irska. Král K-karel VI. nevydal D-dekret K-kutnohorský.

Pravopisné cvičení - doplňte i/í, y/ý

U v-l- stál- dva motoc-kl-. Ve větv-ch borov-ce seděl- pěnkav-. M- jsme ho nechtěl- sv-m- slov- uraz-t. Začátek Máchov- básně Máj je u nás znám- snad každému. Husov- stoupenci se naz-val- hus-té. Husov- knihy byl- páleny, ale Husov- myšlenky působ-l- dál. Dědečkov- vlas- byl- jako ryz- stříbro. S-korky zobal- s-rov- hověz- lůj. Ryb- tuk je zdrav-, ale není příl-š chutný. Ze vs- bylo sl-šet pronikav- ps- štěkot. Přidal se k nám hladov- ciz- pes. Na zahradě stál nov- včel- úl. Na kapustě seděl- mal- b-l- motýl-. Nad údol-m se rozléhal táhl- orl- křík. Za m-sl-vnou šuměl rozsáhl- borov- les. Z vrcholku v-šně zazníval já- sav- kos- zpěv. V šeru jsme pozoroval- pomal- sov- let. Děti se schovával- pod přev-sl-m- větvem- l-sky.